

# Proveedores de Contenido Aprobados (ACP)

## Manual IBA

Organización Internacional  
de Análisis del  
Comportamiento 2021 v100

**Comité de Traducción de Habla Hispana**  
Celia Nogales González, PhD, BCBA, IBA  
Eliana Elisabeth Pozzi, BCBA, LBA, IBA  
Goretti Galañena Ochandorena, BCBA, IBA  
Mapy Chavez Askins, PhD, BCBA-D, IBA  
Marta Palacios Pandelet, BCBA, IBA  
Mercedes García Pérez-Luna, BCBA, IBA

Los proveedores de contenido aprobados, en adelante los ACP (por sus siglas en inglés), son responsables de la formación en contenido analítico- comportamental para preparar a estudiantes en la consecución de competencias relevantes en el área. Tras completar el contenido de formación y de práctica supervisada en estos programas, se deberá haber preparado al estudiante para un examen exhaustivo (el examen para Analista Internacional del Comportamiento o IBA).

La formación puede ser presencial, online o telemática o a través de un modelo que combine estos métodos. Esta formación puede otorgar créditos o puede proporcionarse a través de oportunidades educativas de desarrollo profesional, siempre que se cumplan las competencias requeridas.

Un ACP reconoce que la documentación de la finalización del curso o la verificación de la asistencia al desarrollo profesional, se proporciona sólo cuando las competencias se alcanzan a un nivel satisfactorio o superior.

## ¿Quién puede convertirse en ACP?

Un ACP puede ser un centro, universidad o cualquier institución, empresa o individuo proveedor de ABA que pueda proporcionar evidencia de que está abordando las competencias incluidas en este documento.

## ¿Quién puede enseñar los objetivos educativos requeridos (REOs, por sus siglas en inglés) como proveedor ACP?

Los instructores deben cumplir al menos uno de los siguientes criterios. El responsable o director del programa ACP es responsable de verificar que todos los instructores cumplan con estos criterios:

- Certificación IBA vigente.
- Un analista de comportamiento acreditado por otro comité u organismo de certificación acreditado (ejemplos: BCBA®, BCBA-D®, QABA®, licencia estatal / regional / nacional como analista de comportamiento).
- Tener un máster o un doctorado de un programa acreditado por ABAI.
- Tener un doctorado en una disciplina relacionada, completar con éxito los REOs y el nombramiento de instructor en el departamento académico que ofrece los REOs.
- Tener un máster o un doctorado, haber completado exitosamente los REOs o equivalente y tres o más años de contribuciones al campo fuera de la práctica clínica directa (como presentaciones y publicaciones).
- Tener un máster o un doctorado, haber completado con éxito los REOs o su equivalente y siete o más años de empleo directo en el campo del ABA con experiencia en supervisión.

## ¿Cómo se convierte una institución, empresa o individuo en ACP?

Para una nueva aprobación como ACP, la institución u otro proveedor debe demostrar un plan de estudios que cumpla con las competencias necesarias y proporcione un mínimo de 270 horas de instrucción sobre esas competencias.

El posible proveedor completa la "Solicitud inicial de ACP" para que la revise la Organización Internacional de Análisis del Comportamiento o IBAO.

## ¿Cómo mantiene un ACP su condición de proveedor?

Cada dos años, el ACP completará la "Solicitud de renovación de la ACP" para que la revise la IBAO. Se enviará un recordatorio al ACP 90 días antes de la fecha de renovación.

## ¿Hay alguna tarifa para convertirse en proveedor ACP?

Se cobrará una tarifa de \$100 para compensar el procesamiento de las solicitudes en las etapas inicial y de renovación.

## ¿Qué sucede una vez que la IBAO aprueba a un posible ACP?

Una vez aprobada, el ACP recibirá una insignia o logotipo para mostrar en sus materiales impresos y online, que identifique al proveedor como tal.

## ¿Dónde se encontrarán los organismos o instituciones ACP?

La IBAO mantendrá actualizada una lista de ACP para la credencial de la IBA en su website. Esta lista se podrá buscar e incluirá:

- Nombre y ubicación del proveedor
- Tipo de Proveedor (institución, empresa, particular)
- Contacto principal de la institución (nombre y correo electrónico) – Responsable o director del ACP
- Enlace principal del sitio web del programa de enseñanza, si está disponible
- Formato (cursos online, cursos en el campus, cursos híbridos, desarrollo profesional)
- Fecha de aprobación del estado de ACP y fecha de la próxima renovación de ACP

## ¿Cuáles son los criterios para el responsable o director de los ACP?

El director o responsable del ACP deberá poseer los requisitos para ser instructor del curso. En el caso de que el director del ACP ya no desempeñe esa función, la institución tiene 60 días para notificarlo a la IBAO e identificar al nuevo responsable de ACP a través de la "Notificación de cambio de programa de ACP".

## ¿Qué sucede cuando el ACP realiza cambios en el plan de estudios o en el modelo de ejecución del programa?

En el caso de que el proveedor ACP realice cambios en el plan de estudios, incluidos entre otros: la emisión de cursos, los títulos y los números... El ACP se lo notificará a la IBAO para que lleve a cabo una revisión acelerada a través de la "Notificación de cambio de programa de ACP", con el fin de garantizar el cumplimiento de los estándares de la IBAO.

## ¿Puede un posible candidato a la IBA completar su programa de estudios en varios ACP?

Sí. Si un estudiante completa los requisitos de contenido a través de varios proveedores, deberá proporcionar evidencia de que ha cumplido con el mínimo de 270 horas de instrucción y ha cubierto todos los elementos de los REOs. Esto se hace a través de la "Solicitud de elegibilidad para exámenes de ACP múltiples".

## ¿Qué presenta el candidato de la IBA a la IBAO como documentación de que se han completado los requisitos del ACP?

El tipo de documentación variará en función de si la instrucción se adquirió a través de cursos o a través de desarrollo profesional. En el caso de cursos universitarios, un expediente académico oficial de la universidad cumpliría con el requisito. En el caso de un modelo de desarrollo profesional, los certificados de finalización, verificando las horas de instrucción y firmados por el director del ACP, serán una forma aceptable de documentación.

## ¿A qué se compromete el proveedor ACP para obtener este estatus?

El ACP se compromete a:

- Proporcionar formación que aborde de forma completa todos los REOs
- Proporcionar un mínimo de 270 horas de instrucción para abordar estas competencias
- Proporcionar documentación de la finalización con éxito del curso o desarrollo profesional sólo a los candidatos que hayan demostrado las competencias a un nivel satisfactorio
- Presentar cualquier solicitud requerida o tarifas de renovación a la IBAO
- Asegurarse de que todos los instructores ACP cumplan con los requisitos descritos en este documento
- Identificación de un responsable o director de ACP que cumpla con los requisitos descritos en este documento
- Notificar a la IBAO en caso de cambios en el plan de estudios, modelo de entrega o responsable del ACP, de acuerdo con los requisitos descritos en este documento

## ¿A qué se compromete la IBAO para aprobar el estado de un Proveedor ACP?

- Mantener un directorio o listado de proveedores ACP como se indica en este documento
- Responder a preguntas y consultas generales por correo electrónico de manera oportuna
- Revisar y decidir sobre las solicitudes iniciales de ACP dentro de los 60 días
- Revisar y decidir sobre las solicitudes de renovación de ACP dentro de un periodo de 30 días
- Enviar recordatorios de renovación a los ACP 90 días antes de la fecha límite de la solicitud
- Proporcionar a los ACP una insignia o logotipo para situarlos en materiales impresos y telemáticos
- Programas de auditoría, según sea necesario, para el cumplimiento de los requisitos
- Probar el estado de vigencia o actualización del ACP o rescindir el estado de aprobación de los ACP si la evidencia lo justifica

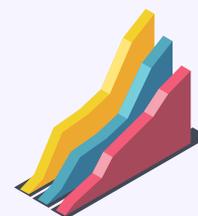


## **International Behavior Analysis Organization**

Approved Content Provider  
International Behavior Analyst



Solicitud  
Inicial de  
ACP

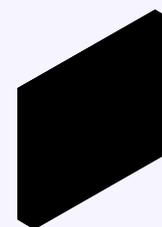


Solicitud de  
Renovación  
de ACP

Las siguientes páginas presentan La Solicitud Inicial de ACP, La Solicitud de Renovación de ACP, La Notificación de Cambio de Programa de ACP, La Solicitud de Elegibilidad para Exámenes de ACP múltiples.



Notificación  
de Cambio  
de  
Programa  
de ACP



Solicitud de  
Elegibilidad  
para Exámenes  
de ACP  
múltiples



## Solicitud Inicial para Proveedor de Contenidos Aprobados (ACP)



¿El solicitante del ACP utiliza actualmente estos cursos como parte de un programa aprobado por otra agencia u organización relacionada con ABA (¿si es así, cuál?):

Los siguientes documentos deben adjuntarse para completar la solicitud para ser considerado ACP:

Todos los programas de estudios aplicables (en el caso de los cursos): deben incluir objetivos, contenido cubierto, tareas o actividades requeridas y lecturas.

Esquemas de las sesiones/ eventos de desarrollo profesional (en el caso de instrucción sin créditos): debe incluir objetivos, contenido cubierto, asignaciones o actividades requeridas y lecturas.

El solicitante reconoce la obligación del ACP de:

- Proporcionar instrucción que aborde plenamente todas las competencias.
- Proporcionar un mínimo de 270 horas de instrucción para abordar estas competencias.
- Proporcionar documentación de la finalización satisfactoria del curso o del desarrollo profesional solo a los candidatos que hayan demostrado adquirir competencias a un nivel satisfactorio.
- Presentar las tarifas de solicitud o renovación necesarias a la IBAO.
- Asegurarse de que todos los instructores de ACP cumplan con los requisitos descritos en este documento.
- Identificar un responsable de ACP que cumpla con los requisitos descritos en este documento.
- Notificar a la IBAO en caso de cambios en el plan de estudios, el modelo de ejecución o el responsable ACP de acuerdo con los requisitos descritos en este documento.

Seleccione uno:

- \_\_\_\_\_ En nombre del solicitante ACP, acepto estas obligaciones  
\_\_\_\_\_ En nombre del solicitante ACP, no acepto estas obligaciones

# Solicitud Inicial para Proveedor de Contenidos Aprobados (ACP)



Para cada una de las competencias enumeradas a continuación, indique el número de curso o evento de desarrollo profesional que proporciona formación para el contenido. El contenido debe ser evidente en el plan de estudios o en los esquemas de la sesión formativa que envía con esta solicitud.

Objetivos Educativos Requeridos (REOs)	Número de curso o evento de desarrollo profesional
<b>CONCEPTOS BÁSICOS</b>	
Explicar y aplicar el concepto de Reforzamiento Automático	
Explicar y demostrar ejemplos de Conducta Operante	
Explicar las variaciones y aplicaciones de las Operaciones de Establecimiento	
Explicar las variaciones y aplicaciones de las Operaciones de Abolición	
Explicar las variaciones y aplicaciones de la Extinción	
Explicar y reconocer las variaciones de las Clases de Estímulo	
Explicar el Condicionamiento Operante	
Explicar el Condicionamiento Respondiente	
Explicar los diferentes patrones de comportamiento en función del Programa de Reforzamiento	
Explicar y utilizar el Reforzamiento Positivo para aumentar el comportamiento	
Explicar y utilizar el Reforzamiento Negativo para aumentar el comportamiento	
Explicar y utilizar el Castigo Positivo para disminuir el comportamiento	
Explicar y utilizar el Castigo Negativo para disminuir el comportamiento	
Explicar los diferentes Tipos de Reforzadores y sus ventajas	
Explicar el concepto de Control de Estímulo y cómo este se desarrolla en la adquisición y reducción de comportamientos	
Explicar cómo se establece y se enseña la Discriminación de Estímulos	

# Solicitud Inicial para Proveedor de Contenidos Aprobados (ACP)



Para cada una de las competencias enumeradas a continuación, indique el número de curso o evento de desarrollo profesional que proporciona formación para el contenido. El contenido debe ser evidente en el plan de estudios o en los esquemas de la sesión formativa que envía con esta solicitud.

Objetivos Educativo Requeridos (REOs)	Número de curso o evento de desarrollo profesional
Explicar cómo se establece y se facilita la Generalización de Estímulos	
Explicar cómo se define la Conducta Verbal y las diferentes categorías funcionales	
<b>MEDIR Y REGISTRAR EL COMPORTAMIENTO</b>	
Definir un Comportamiento en términos analítico-conductuales	
Evaluar Productos Permanentes como un método de recogida de datos	
Demostrar la recogida de datos utilizando la medida de Número Total de Respuestas	
Demostrar la recogida de datos utilizando la medida de Tasa o Frecuencia	
Demostrar la recogida de datos utilizando un Registro de Intervalo Parcial y Total	
Demostrar la recogida de datos utilizando un Muestreo Momentáneo	
Explicar la importancia de la Precisión basada en definiciones analítico-conductuales de un comportamiento observable	
Demostrar la recogida de datos utilizando el Porcentaje de Precisión	
Explicar la importancia y las consideraciones a tener en cuenta a la hora de elegir un Sistema de Medida Apropriado	
Demostrar la recogida de datos con un registro Ensayo a Ensayo	
Demostrar la recogida de datos en un registro de Sondeo	
<b>DISEÑOS DE CASO ÚNICO</b>	
Usar Diseños de Reversión/ Retirada	

# Solicitud Inicial para Proveedor de Contenidos Aprobados (ACP)



Para cada una de las competencias enumeradas a continuación, indique el número de curso o evento de desarrollo profesional que proporciona formación para el contenido. El contenido debe ser evidente en el plan de estudios o en los esquemas de la sesión formativa que envía con esta solicitud.

Objetivos Educativo Requeridos (REOs)	Número de curso o evento de desarrollo profesional
Usar Diseños Multi-elemento/ Tratamientos Alternantes	
Usar Diseños de Línea Base Múltiple	
Interpretar y hacer decisiones precisas cuando se comparan Diseños de Criterio Cambiante	
Explicar la Variable Dependiente y cómo se utiliza	
Explicar la Variable Independiente y cómo se utiliza	
Explicar qué define a las Relaciones Funcionales	
<b>EVALUACIÓN CONDUCTUAL</b>	
Explicar el concepto de Función del Comportamiento	
Explicar Técnicas de Observación Apropriadas y cómo y cuándo se utilizan	
Explicar las diferencias entre Correlación (vs.) Causalidad y cómo cada una se aplica a la evaluación conductual	
Llevar a cabo un Análisis Funcional de un problema de conducta	
Llevar a cabo una Evaluación del Desarrollo de la Conducta Verbal (p.ej., ABLLS y VB-MAPP)	
Llevar a cabo una Evaluación de Competencias Funcionales (p.ej., AFLS)	
<b>INTERVENCIONES CONDUCTUALES</b>	
Usar el Moldeamiento para cambiar la topografía de un comportamiento	
Usar el Encadenamiento hacia adelante para enseñar una conducta compleja	

# Solicitud Inicial para Proveedor de Contenidos Aprobados (ACP)



Para cada una de las competencias enumeradas a continuación, indique el número de curso o evento de desarrollo profesional que proporciona formación para el contenido. El contenido debe ser evidente en el plan de estudios o en los esquemas de la sesión formativa que envía con esta solicitud.

Objetivos Educativo Requeridos (REOs)	Número de curso o evento de desarrollo profesional
Usar el Encadenamiento hacia atrás para enseñar una conducta compleja	
Usar el Momento Conductual para incrementar el seguimiento de instrucciones de baja probabilidad	
Usar el Reforzamiento Diferencial de Otras Conductas para disminuir un comportamiento	
Usar el Reforzamiento Diferencial de Conductas Alternativas para disminuir un comportamiento	
Usar el Reforzamiento Diferencial de Conductas Incompatibles para disminuir un comportamiento	
Usar el Entrenamiento en Comunicación Funcional para incrementar la emisión de los mandos de forma apropiada y disminuir los problemas de comportamiento	
Explicar, estructurar y utilizar Programas Múltiples	
Utilizar una Economía de Fichas para reforzar un comportamiento	
Utilizar el Vídeo Modelado para modelar una conducta apropiada	
Utilizar de forma apropiada procedimientos de Extinción basados en la función para disminuir un comportamiento	
Utilizar la Modificación de Antecedentes para incrementar y disminuir un comportamiento	
Utilizar el Reforzamiento No Contingente para disminuir un comportamiento	
Utilizar Estrategias de Castigo comunes para reducir un comportamiento	
<b>MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y VARIACIONES</b>	
Enseñar utilizando el Entrenamiento en Ensayos Discretos (EED, DTT por sus siglas en inglés)	
Enseñar utilizando la Enseñanza en Contextos Naturales (NET)	

# Solicitud Inicial para Proveedor de Contenidos Aprobados (ACP)



Para cada una de las competencias enumeradas a continuación, indique el número de curso o evento de desarrollo profesional que proporciona formación para el contenido. El contenido debe ser evidente en el plan de estudios o en los esquemas de la sesión formativa que envía con esta solicitud.

Objetivos Educativo Requeridos (REOs)	Número de curso o evento de desarrollo profesional
Enseñar utilizando el Entrenamiento en Competencias Conductuales (BST)	
Enseñar utilizando el Entrenamiento de la Respuesta Pivote (PRT)	
Aplicar Entrenamiento en Discriminación	
Enseñar la Equivalencia de Estímulos de varios estímulos	
Aplicar los conceptos de la Conducta Verbal para desarrollar el lenguaje	
Enseñar aplicando ayudas de Menos-a-Más	
Enseñar mediante Aprendizaje sin Error (p.ej., ayudas de Más-a-Menos)	
Aplicar estrategias basadas en las Contingencias Grupales para incrementar conductas apropiadas y reducir problemas de comportamiento	
Enseñar para facilitar la Generalización	
Enseñar para facilitar el Mantenimiento en contextos naturales	
Aplicar estrategias basadas en el Análisis de los Datos para tomar decisiones sobre los cambios en el comportamiento	
Analizar los datos para hacer Cambios y Modificaciones en las Intervenciones	
Determinar cuándo se llevará a cabo un Desvanecimiento de la Intervención	
<b>ÉTICA</b>	
Conocer las Directrices Éticas de la IBAO	
Conocer el Modelo de Solución de Problemas Éticos de la IBAO	

# Solicitud Inicial para Proveedor de Contenidos Aprobados (ACP)



Envíe esta solicitud y los materiales complementarios a: [ACP@theibao.com](mailto:ACP@theibao.com)

<b>A RELLENAR POR IBAO:</b>	
	Contenido
	Horas de formación
Revisado por:	
Fecha:	
Estado:	_____Aprobado_____Evidencia insuficiente
Dato de revisión:	



# Solicitud de Renovación para Proveedor de Contenidos Aprobados (ACP)



¿El solicitante del ACP utiliza actualmente estos cursos como parte de un programa aprobado por otra agencia u organización relacionada con ABA (¿si es así, cuál?):

Los siguientes documentos deben adjuntarse para completar la solicitud para ser considerado ACP:

Todos los programas de estudios aplicables (en el caso de los cursos): deben incluir objetivos, contenido cubierto, tareas o actividades requeridas y lecturas.

Esquemas de las sesiones/ eventos de desarrollo profesional (en el caso de instrucción sin créditos): debe incluir objetivos, contenido cubierto, asignaciones o actividades requeridas, lecturas.

El solicitante reconoce la obligación del ACP de:

- Proporcionar instrucción que aborde plenamente todas las competencias.
- Proporcionar un mínimo de 270 horas de instrucción para abordar estas competencias.
- Proporcionar documentación de la finalización satisfactoria del curso o del desarrollo profesional solo a los candidatos que hayan demostrado adquirir competencias a un nivel satisfactorio.
- Presentar las tarifas de solicitud o renovación necesarias a la IBAO.
- Asegurarse de que todos los instructores de ACP cumplan con los requisitos descritos en este documento.
- Identificar un responsable de ACP que cumpla con los requisitos descritos en este documento.
- Notificar a la IBAO en caso de cambios en el plan de estudios, el modelo de ejecución o el responsable ACP de acuerdo con los requisitos descritos en este documento.

Seleccione uno:

- En nombre del solicitante ACP, acepto estas obligaciones
- En nombre del solicitante ACP, no acepto estas obligaciones

# Solicitud de Renovación para Proveedor de Contenidos Aprobados (ACP)



Para cada una de las competencias enumeradas a continuación, indique el número de curso o evento de desarrollo profesional que proporciona formación para el contenido. El contenido debe ser evidente en el plan de estudios o en los esquemas de la sesión formativa que envía con esta solicitud.

Objetivos Educativos Requeridos (REOs)	Número de curso o evento de desarrollo profesional
<b>CONCEPTOS BÁSICOS</b>	
Explicar y aplicar el concepto de Reforzamiento Automático	
Explicar y demostrar ejemplos de Conducta Operante	
Explicar las variaciones y aplicaciones de las Operaciones de Establecimiento	
Explicar las variaciones y aplicaciones de las Operaciones de Abolición	
Explicar las variaciones y aplicaciones de la Extinción	
Explicar y reconocer las variaciones de las Clases de Estímulo	
Explicar el Condicionamiento Operante	
Explicar el Condicionamiento Respondiente	
Explicar los diferentes patrones de comportamiento en función del Programa de Reforzamiento	
Explicar y utilizar el Reforzamiento Positivo para aumentar el comportamiento	
Explicar y utilizar el Reforzamiento Negativo para aumentar el comportamiento	
Explicar y utilizar el Castigo Positivo para disminuir el comportamiento	
Explicar y utilizar el Castigo Negativo para disminuir el comportamiento	
Explicar los diferentes Tipos de Reforzadores y sus ventajas	
Explicar el concepto de Control de Estímulo y cómo este se desarrolla en la adquisición y reducción de comportamientos	
Explicar cómo se establece y se enseña la Discriminación de Estímulos	

# Solicitud de Renovación para Proveedor de Contenidos Aprobados (ACP)



Para cada una de las competencias enumeradas a continuación, indique el número de curso o evento de desarrollo profesional que proporciona formación para el contenido. El contenido debe ser evidente en el plan de estudios o en los esquemas de la sesión formativa que envía con esta solicitud.

Objetivos Educativos Requeridos (REOs)	Número de curso o evento de desarrollo profesional
Explicar cómo se establece y se facilita la Generalización de Estímulos	
Explicar cómo se define la Conducta Verbal y las diferentes categorías funcionales	
<b>MEDIR Y REGISTRAR EL COMPORTAMIENTO</b>	
Definir un Comportamiento en términos analítico-conductuales	
Evaluar Productos Permanentes como un método de recogida de datos	
Demostrar la recogida de datos utilizando la medida de Número Total de Respuestas	
Demostrar la recogida de datos utilizando la medida de Tasa o Frecuencia	
Demostrar la recogida de datos utilizando un Registro de Intervalo Parcial y Total	
Demostrar la recogida de datos utilizando un Muestreo Momentáneo	
Explicar la importancia de la Precisión basada en definiciones analítico-conductuales de un comportamiento observable	
Demostrar la recogida de datos utilizando el Porcentaje de Precisión	
Explicar la importancia y las consideraciones a tener en cuenta a la hora de elegir un Sistema de Medida Apropriado	
Demostrar la recogida de datos con un registro Ensayo a Ensayo	
Demostrar la recogida de datos en un registro de Sondeo	
<b>DISEÑOS DE CASO ÚNICO</b>	
Usar Diseños de Reversión/ Retirada	

# Solicitud de Renovación para Proveedor de Contenidos Aprobados (ACP)



Para cada una de las competencias enumeradas a continuación, indique el número de curso o evento de desarrollo profesional que proporciona formación para el contenido. El contenido debe ser evidente en el plan de estudios o en los esquemas de la sesión formativa que envía con esta solicitud.

Objetivos Educativos Requeridos (REOs)	Número de curso o evento de desarrollo profesional
Usar Diseños Multi-elemento/ Tratamientos Alternantes	
Usar Diseños de Línea Base Múltiple	
Interpretar y hacer decisiones precisas cuando se comparan Diseños de Criterio Cambiante	
Explicar la Variable Dependiente y cómo se utiliza	
Explicar la Variable Independiente y cómo se utiliza	
Explicar qué define a las Relaciones Funcionales	
<b>EVALUACIÓN CONDUCTUAL</b>	
Explicar el concepto de Función del Comportamiento	
Explicar Técnicas de Observación Apropriadas y cómo y cuándo se utilizan	
Explicar las diferencias entre Correlación (vs.) Causalidad y cómo cada una se aplica a la evaluación conductual	
Llevar a cabo un Análisis Funcional de un problema de conducta	
Llevar a cabo una Evaluación del Desarrollo de la Conducta Verbal (p.ej., ABLLS y VB-MAPP)	
Llevar a cabo una Evaluación de Competencias Funcionales (p.ej., AFLS)	
<b>INTERVENCIONES CONDUCTUALES</b>	
Usar el Moldeamiento para cambiar la topografía de un comportamiento	
Usar el Encadenamiento hacia adelante para enseñar una conducta compleja	

# Solicitud de Renovación para Proveedor de Contenidos Aprobados (ACP)



Para cada una de las competencias enumeradas a continuación, indique el número de curso o evento de desarrollo profesional que proporciona formación para el contenido. El contenido debe ser evidente en el plan de estudios o en los esquemas de la sesión formativa que envía con esta solicitud.

Objetivos Educativo Requeridos (REOs)	Número de curso o evento de desarrollo profesional
Usar el Encadenamiento hacia atrás para enseñar una conducta compleja	
Usar el Momento Conductual para incrementar el seguimiento de instrucciones de baja probabilidad	
Usar el Reforzamiento Diferencial de Otras Conductas para disminuir un comportamiento	
Usar el Reforzamiento Diferencial de Conductas Alternativas para disminuir un comportamiento	
Usar el Reforzamiento Diferencial de Conductas Incompatibles para disminuir un comportamiento	
Usar el Entrenamiento en Comunicación Funcional para incrementar la emisión de los mandos de forma apropiada y disminuir los problemas de comportamiento	
Explicar, estructurar y utilizar Programas Múltiples	
Utilizar una Economía de Fichas para reforzar un comportamiento	
Utilizar el Vídeo Modelado para modelar una conducta apropiada	
Utilizar de forma apropiada procedimientos de Extinción basados en la función para disminuir un comportamiento	
Utilizar la Modificación de Antecedentes para incrementar y disminuir un comportamiento	
Utilizar el Reforzamiento No Contingente para disminuir un comportamiento	
Utilizar Estrategias de Castigo comunes para reducir un comportamiento	
<b>MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y VARIACIONES</b>	
Enseñar utilizando el Entrenamiento en Ensayos Discretos (EED, DTT por sus siglas en inglés)	
Enseñar utilizando la Enseñanza en Contextos Naturales (NET)	

# Solicitud de Renovación para Proveedor de Contenidos Aprobados (ACP)



Para cada una de las competencias enumeradas a continuación, indique el número de curso o evento de desarrollo profesional que proporciona formación para el contenido. El contenido debe ser evidente en el plan de estudios o en los esquemas de la sesión formativa que envía con esta solicitud.

Objetivos Educativo Requeridos (REOs)	Número de curso o evento de desarrollo profesional
Enseñar utilizando el Entrenamiento en Competencias Conductuales (BST)	
Enseñar utilizando el Entrenamiento de la Respuesta Pivote (PRT)	
Aplicar Entrenamiento en Discriminación	
Enseñar la Equivalencia de Estímulos de varios estímulos	
Aplicar los conceptos de la Conducta Verbal para desarrollar el lenguaje	
Enseñar aplicando ayudas de Menos-a-Más	
Enseñar mediante Aprendizaje sin Error (p.ej., ayudas de Más-a-Menos)	
Aplicar estrategias basadas en las Contingencias Grupales para incrementar conductas apropiadas y reducir problemas de comportamiento	
Enseñar para facilitar la Generalización	
Enseñar para facilitar el Mantenimiento en contextos naturales	
Aplicar estrategias basadas en el Análisis de los Datos para tomar decisiones sobre los cambios en el comportamiento	
Analizar los datos para hacer Cambios y Modificaciones en las Intervenciones	
Determinar cuándo se llevará a cabo un Desvanecimiento de la Intervención	
<b>ÉTICA</b>	
Conocer las Directrices Éticas de la IBAO	
Conocer el Modelo de Solución de Problemas Éticos de la IBAO	

# Solicitud de Renovación para Proveedor de Contenidos Aprobados (ACP)



Envíe esta solicitud y los materiales complementarios a: [ACP@theibao.com](mailto:ACP@theibao.com)

A RELLENAR POR IBAO:	
	Contenido
	Horas de formación
Revisado por:	
Fecha:	
Estado:	_____Aprobado_____Evidencia insuficiente
Dato de revisión:	

# Notificación de Cambio de Programa ACP



Nombre ACP:

Nombre de la persona que completa este formulario:

Dirección de correo electrónico de la persona que completa este formulario:

Complete todas las secciones que correspondan:

----- El ACP ha identificado un nuevo responsable de ACP

Nombre del nuevo responsable de ACP:

Credenciales del nuevo responsable de ACP:

Dirección de correo electrónico del nuevo responsable de ACP:

Vigente (fecha):

----- El ACP ha realizado cambios significativos en el plan de estudios o el método de impartición del ACP, como se describe a continuación:

La IBAO puede comunicarse para obtener detalles o documentación adicional según la naturaleza de los cambios.

A large dashed teal rectangular box intended for providing details about the program changes.

# Notificación de Cambio de Programa ACP



\_\_\_\_\_ EL ACP desea notificar a la IBAO otros cambios que se indican a continuación:  
La IBAO puede comunicarse para obtener detalles o documentación adicional según la naturaleza de los cambios.

Large dashed rectangular area for providing details or documentation.

<b>A RELLENAR POR IBAO:</b>	
Revisado por:	
Fecha:	
Notas de revisión:	
Estado:	_____ Continua la Aprobación con Cambios _____ Se solicitan Detalles o Documentación Adicionales
Próxima fecha de renovación:	
Ediciones realizadas, según corresponda:	_____ Sitio web _____ Otros registros o base de datos IBAO

# Solicitud de Elegibilidad para Exámenes de ACP Múltiples



Nombre del candidato IBA:

Dirección de correo electrónico del candidato a IBA:

Complete la matriz a continuación que enumera los cursos o sesiones completados para cumplir con los requisitos del ACP (agregue líneas a la tabla según sea necesario)

Número del Curso (deje la columna en blanco si el desarrollo profesional no genera créditos)	Nombre del curso o nombre de la sesión/ evento de desarrollo profesional	Horas de instrucción (el total debe ser mínimo de 270)	Notas adicionales, si corresponde

Los siguientes documentos deben adjuntarse para completar la solicitud para ser considerado proveedor ACP:

Todos los programas de estudios aplicables (en el caso de los cursos) deben incluir objetivos, contenido cubierto, tareas o actividades requeridas y lecturas.

Esquemas de las sesiones/ eventos de desarrollo profesional (en el caso de instrucción sin créditos): debe incluir objetivos, contenido cubierto, tareas o actividades requeridas y lecturas.

# Solicitud de Elegibilidad para Exámenes de ACP Múltiples



Para cada una de las competencias enumeradas a continuación, indique el número de curso o evento de desarrollo profesional que proporciona formación para el contenido. El contenido debe ser evidente en el plan de estudios o en los esquemas de la sesión formativa que envía con esta solicitud.

Objetivos educativos requeridos (REOs)	Número de curso o evento de desarrollo profesional
CONCEPTOS BÁSICOS	
Explicar y aplicar el concepto de Reforzamiento Automático	
Explicar y demostrar ejemplos de Conducta Operante	
Explicar las variaciones y aplicaciones de las Operaciones de Establecimiento	
Explicar las variaciones y aplicaciones de las Operaciones de Abolición	
Explicar las variaciones y aplicaciones de la Extinción	
Explicar y reconocer las variaciones de las Clases de Estímulo	
Explicar el Condicionamiento Operante	
Explicar el Condicionamiento Respondiente	
Explicar los diferentes patrones de comportamiento en función del Programa de Reforzamiento	
Explicar y utilizar el Reforzamiento Positivo para aumentar el comportamiento	
Explicar y utilizar el Reforzamiento Negativo para aumentar el comportamiento	
Explicar y utilizar el Castigo Positivo para disminuir el comportamiento	
Explicar y utilizar el Castigo Negativo para disminuir el comportamiento	
Explicar los diferentes Tipos de Reforzadores y sus ventajas	
Explicar el concepto de Control de Estímulo y cómo este se desarrolla en la adquisición y reducción de comportamientos	
Explicar cómo se establece y se enseña la Discriminación de Estímulos	

# Solicitud de Elegibilidad para Exámenes de ACP Múltiples



Para cada una de las competencias enumeradas a continuación, indique el número de curso o evento de desarrollo profesional que proporciona formación para el contenido. El contenido debe ser evidente en el plan de estudios o en los esquemas de la sesión formativa que envía con esta solicitud.

Objetivos Educativos Requeridos (REOs)	Número de curso o evento de desarrollo profesional
Explicar cómo se establece y se facilita la Generalización de Estímulos	
Explicar cómo se define la Conducta Verbal y las diferentes categorías funcionales	
<b>MEDIR Y REGISTRAR EL COMPORTAMIENTO</b>	
Definir un Comportamiento en términos analítico-conductuales	
Evaluar Productos Permanentes como un método de recogida de datos	
Demostrar la recogida de datos utilizando la medida de Número Total de Respuestas	
Demostrar la recogida de datos utilizando la medida de Tasa o Frecuencia	
Demostrar la recogida de datos utilizando un Registro de Intervalo Parcial y Total	
Demostrar la recogida de datos utilizando un Muestreo Momentáneo	
Explicar la importancia de la Precisión basada en definiciones analítico-conductuales de un comportamiento observable	
Demostrar la recogida de datos utilizando el Porcentaje de Precisión	
Explicar la importancia y las consideraciones a tener en cuenta a la hora de elegir un Sistema de Medida Apropriado	
Demostrar la recogida de datos con un registro Ensayo a Ensayo	
Demostrar la recogida de datos en un registro de Sondeo	
<b>DISEÑOS DE CASO ÚNICO</b>	
Usar Diseños de Reversión/ Retirada	

# Solicitud de Elegibilidad para Exámenes de ACP Múltiples



Para cada una de las competencias enumeradas a continuación, indique el número de curso o evento de desarrollo profesional que proporciona formación para el contenido. El contenido debe ser evidente en el plan de estudios o en los esquemas de la sesión formativa que envía con esta solicitud.

Objetivos Educativos Requeridos (REOs)	Número de curso o evento de desarrollo profesional
Usar Diseños Multi-elemento/ Tratamientos Alternantes	
Usar Diseños de Línea Base Múltiple	
Interpretar y hacer decisiones precisas cuando se comparan Diseños de Criterio Cambiante	
Explicar la Variable Dependiente y cómo se utiliza	
Explicar la Variable Independiente y cómo se utiliza	
Explicar qué define a las Relaciones Funcionales	
<b>EVALUACIÓN CONDUCTUAL</b>	
Explicar el concepto de Función del Comportamiento	
Explicar Técnicas de Observación Apropriadas y cómo y cuándo se utilizan	
Explicar las diferencias entre Correlación (vs.) Causalidad y cómo cada una se aplica a la evaluación conductual	
Llevar a cabo un Análisis Funcional de un problema de conducta	
Llevar a cabo una Evaluación del Desarrollo de la Conducta Verbal (p.ej., ABLLS y VB-MAPP)	
Llevar a cabo una Evaluación de Competencias Funcionales (p.ej., AFLS)	
<b>INTERVENCIONES CONDUCTUALES</b>	
Usar el Moldeamiento para cambiar la topografía de un comportamiento	
Usar el Encadenamiento hacia adelante para enseñar una conducta compleja	

# Solicitud de Elegibilidad para Exámenes de ACP Múltiples



Para cada una de las competencias enumeradas a continuación, indique el número de curso o evento de desarrollo profesional que proporciona formación para el contenido. El contenido debe ser evidente en el plan de estudios o en los esquemas de la sesión formativa que envía con esta solicitud.

Objetivos Educativo Requeridos (REOs)	Número de curso o evento de desarrollo profesional
Usar el Encadenamiento hacia atrás para enseñar una conducta compleja	
Usar el Momento Conductual para incrementar el seguimiento de instrucciones de baja probabilidad	
Usar el Reforzamiento Diferencial de Otras Conductas para disminuir un comportamiento	
Usar el Reforzamiento Diferencial de Conductas Alternativas para disminuir un comportamiento	
Usar el Reforzamiento Diferencial de Conductas Incompatibles para disminuir un comportamiento	
Usar el Entrenamiento en Comunicación Funcional para incrementar la emisión de los mandos de forma apropiada y disminuir los problemas de comportamiento	
Explicar, estructurar y utilizar Programas Múltiples	
Utilizar una Economía de Fichas para reforzar un comportamiento	
Utilizar el Vídeo Modelado para modelar una conducta apropiada	
Utilizar de forma apropiada procedimientos de Extinción basados en la función para disminuir un comportamiento	
Utilizar la Modificación de Antecedentes para incrementar y disminuir un comportamiento	
Utilizar el Reforzamiento No Contingente para disminuir un comportamiento	
Utilizar Estrategias de Castigo comunes para reducir un comportamiento	
<b>MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y VARIACIONES</b>	
Enseñar utilizando el Entrenamiento en Ensayos Discretos (EED, DTT por sus siglas en inglés)	
Enseñar utilizando la Enseñanza en Contextos Naturales (NET)	

# Solicitud de Elegibilidad para Exámenes de ACP Múltiples



Para cada una de las competencias enumeradas a continuación, indique el número de curso o evento de desarrollo profesional que proporciona formación para el contenido. El contenido debe ser evidente en el plan de estudios o en los esquemas de la sesión formativa que envía con esta solicitud.

Objetivos Educativo Requeridos (REOs)	Número de curso o evento de desarrollo profesional
Enseñar utilizando el Entrenamiento en Competencias Conductuales (BST)	
Enseñar utilizando el Entrenamiento de la Respuesta Pivote (PRT)	
Aplicar Entrenamiento en Discriminación	
Enseñar la Equivalencia de Estímulos de varios estímulos	
Aplicar los conceptos de la Conducta Verbal para desarrollar el lenguaje	
Enseñar aplicando ayudas de Menos-a-Más	
Enseñar mediante Aprendizaje sin Error (p.ej., ayudas de Más-a-Menos)	
Aplicar estrategias basadas en las Contingencias Grupales para incrementar conductas apropiadas y reducir problemas de comportamiento	
Enseñar para facilitar la Generalización	
Enseñar para facilitar el Mantenimiento en contextos naturales	
Aplicar estrategias basadas en el Análisis de los Datos para tomar decisiones sobre los cambios en el comportamiento	
Analizar los datos para hacer Cambios y Modificaciones en las Intervenciones	
Determinar cuándo se llevará a cabo un Desvanecimiento de la Intervención	
<b>ÉTICA</b>	
Conocer las Directrices Éticas de la IBAO	
Conocer el Modelo de Solución de Problemas Éticos de la IBAO	

# Solicitud de Elegibilidad para Exámenes de ACP Múltiples



Envíe esta solicitud y los materiales complementarios a: [ACP@theibao.com](mailto:ACP@theibao.com)

<b>A RELLENAR POR IBAO:</b>	
	Contenido
	Horas de formación
Revisado por:	
Fecha:	
Estado:	_____Aprobado_____Evidencia insuficiente